РАБОЧИЙ ЛИСТ • ВАРИАНТ 1

Государственное устройство России в XVII веке

Имя, фамилия _____ Класс _____ Дата _____

Выполняйте задания по материалу § 33–34. Пишите разборчиво; в заданиях 4 и 10 объясняйте выводы.



Приказная изба. Учебная иллюстрация.

1 Соедини орган управления и его характеристику

Царь	○
Боярская дума	○
Земский собор	○
Приказы	○
Воевода	○

А	управлял на местах, исполнял распоряжения центра и следил за сбором налогов
Б	высшая власть государства
В	центральные учреждения, ведавшие отдельными делами управления
Г	совещательный орган при царе из представителей знати и высших чинов
Д	сословно-представительное собрание, созывавшееся для обсуждения важных вопросов

2 Заполни схему

Царь

Боярская дума	Земский собор	Приказы

Церковная ветвь

Патриарх → **Освящённый собор**

3 К какому приказу обратиться?

1) Подготовить посольство и инструкции для переговоров. _____
2) Учесть служилых людей и организовать их назначение. _____
3) Обеспечить почтовые и транзитные перевозки. _____
4) Разыскать преступника и вести уголовное дело. _____

Подсказки-термины:

- Посольский
- Разрядный
- Ямской
- Разбойный

4 Рассмотри иллюстрацию



1) Какие детали показывают, что здесь ведут государственные дела?

_____

_____

_____

2) Как называли служащих, которые вели документацию?

_____

5 Сравни Боярскую думу и Земский собор

Признак	Боярская дума	Земский собор
Кто участвовал?		
Какова роль?		
Как часто действовал/созывался?		



Воевода прибывает в уездный город XVII века



Русский солдат и рейтар

6 Местное управление: отметь, кто назначался из центра, а кто избирался населением.

Должность	Назначался из центра	Избирался населением
Воевода		
губной староста		
земский староста		

Какие дела контролировал воевода?

7 Историческая ситуация

«В уезде нужно обеспечить сбор налогов, выполнение царских указов и надзор за местными учреждениями».

Кого направлял центр? Назови две его обязанности.

8 Сравни войска

	Дворянское поместное войско	Полки “нового (иноземного) строя"
Организация и обучение		
Вооружение/состав		
Что менялось в XVII в.		

9 Верно или неверно? Поставь В или Н и исправь одно неверное утверждение.

1. Приказы выполняли центральные административные, военные, судебные и финансовые функции. ☐
2. Все приказы ведали только одной и той же областью, и их обязанности никогда не пересекались. ☐
3. Воеводское управление после Смуты распространилось на всю территорию Московского государства. ☐
4. Полки нового строя отличались более чёткой организацией и систематическим обучением. ☐

10 Подведи итог

Назови три изменения в государственном устройстве России XVII века и объясни, как они повлияли на управление страной. В ответе используй не менее трёх понятий: самодержавная власть, приказ, воевода, Земский собор, полки нового строя.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ключ и критерии • вариант 1

Соотнесено с темами § 33–34 учебника В. Р. Мединского и А. В. Торкунова «История России. XVI–XVII вв.», 7 класс.

Ключи

1. **Царь** — высшая власть; **Боярская дума** — совещательный орган при царе из знати и высших чинов; **Земский собор** — сословно-представительное собрание для важных вопросов; приказы — центральные учреждения по отдельным сферам управления; воевода — представитель центра на местах, контролировал исполнение указов и сбор налогов.
2. **Схема:** царь; при нём Боярская дума, Земский собор; от думы/центрального управления — приказы; отдельная церковная ветвь: патриарх — Освящённый собор. Функции: Дума советовала и участвовала в решениях; Земский собор созывался по важным государственным вопросам; приказы управляли конкретными делами.
3. Посольский; Разрядный; Ямской; Разбойный.
4. **Примеры деталей:** письменные документы, стол, перо/писец; приказные люди, документацией занимались дьяки и подъячие. Принимать обоснованные ответы.
5. **Дума:** бояре, окольничие, думные дворяне и дьяки; постоянно действующий высший орган при царе, обсуждал государственные дела. Земский собор; представители сословий/выборные, высшее духовенство и думные чины; совещательное собрание для важнейших решений, созывался по необходимости.
6. **Воевода** — назначался из центра; губной и земский старосты — избирались населением. Воевода контролировал налоги и исполнение указов, надзирал за местными учреждениями/судом.
7. **Воевода;** например, сбор налогов, выполнение указов, надзор за местными учреждениями.
8. **Поместное войско** — дворянская конница, служба по поместному принципу, слабее систематическая подготовка; новые полки (солдатские, рейтарские, драгунские) — более упорядоченная структура, единообразное вооружение/форма, обучение и дисциплина. Допускаются точные формулировки ученика.
9. **В;** Н (обязанности ряда приказов пересекались); В; В.
10. **Пример** ответа: укреплялась царская/самодержавная власть; развивалась приказная система, расширялся аппарат управления; шире назначались воеводы, снижалась роль выборных местных органов; развивались полки нового строя. Требовать три верных изменения и объяснение их значения, принимать содержательные эквивалентные формулировки.

Оценивание (10 баллов)

- Задания 1–9 — по **1 баллу** за правильный ответ/выполнение (в № 5 таблица и № 8 сравнение засчитываются при верном заполнении основных признаков).
- За № 10 — **1 балл за три** верных изменения и связное объяснение их значения.

Учитель может адаптировать шкалу:
9–10 — «5»
7–8 — «4»
5–6 — «3»
0–4 — требуется доработка.

Не выдавать спорные/избыточные трактовки за единственный допустимый ответ.